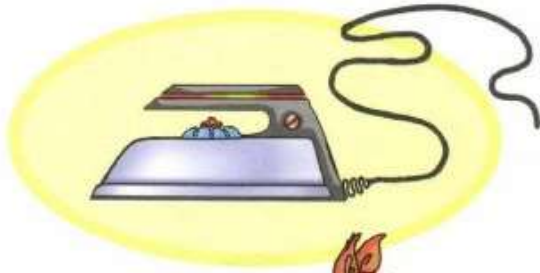


Для каждой картинки из левого столбика подбери пару из правого столбика.

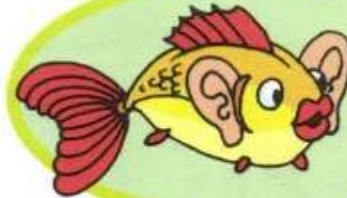


Что художник забыл нарисовать на этих картинках?

7gy.ru



Что лишнее на этих картинках нарисовал художник?





Возле каждой картинке зачеркни стрелку, которая показывает неправильное направление движения.





• Запомни пары картинок в табличке слева. Закрой табличку листом бумаги. Постарайся назвать в каждой паре недостающий предмет.

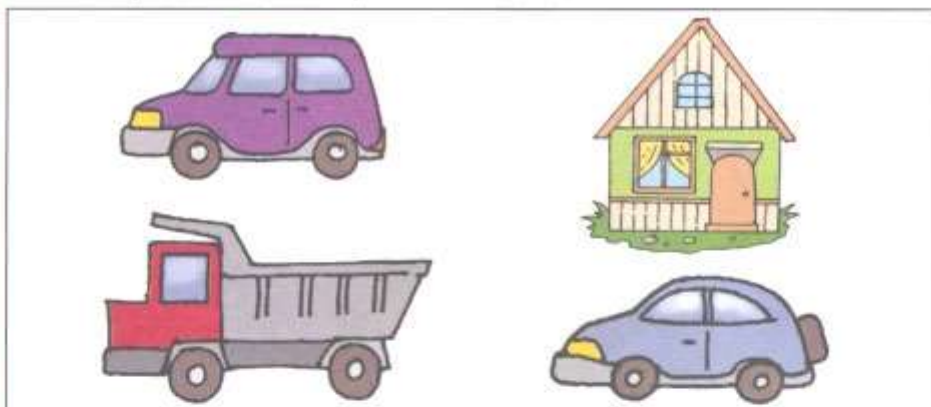
			?
			?
			?
			?
			?

• Послушай пары слов и попробуй повторить их по памяти:

СТОЛ—СТУЛ.
КНИГА—БУМАГА.

КРАСКИ—КИСТОЧКИ.
ЗООПАРК—ЗВЕРИ.

Какие предметы в каждой группе можно назвать одинаково?
Найди предметы, которые не подходят к остальным.

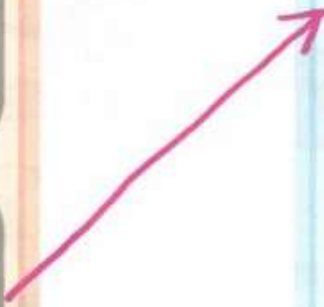


Послушай слова. Какое из них не подходит к остальным?
Объясни, почему.

- Синий, желтый, красный, большой;
- мама, кошка, папа, бабушка;
- спать, бегать, прыгать, играть;
- мяч, юла, подушка, пирамидка;
- береза, трава, елка, дуб;
- зима, весна, лето, лес;
- веселый, добрый, пушистый, хороший.

Для каждого предмета подбери пару.

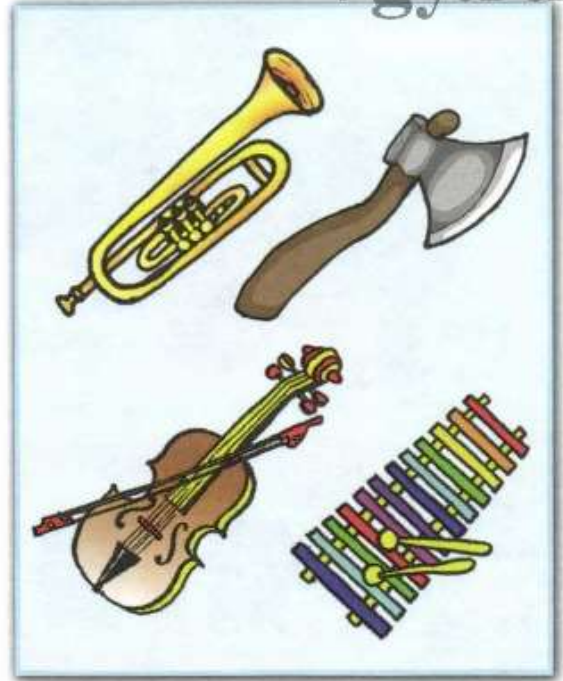
7gy.ru





В каждой рамке найди лишний предмет.

7gy.ru



1

В каждом ряду найди один лишний предмет. Объясни, почему он лишний.



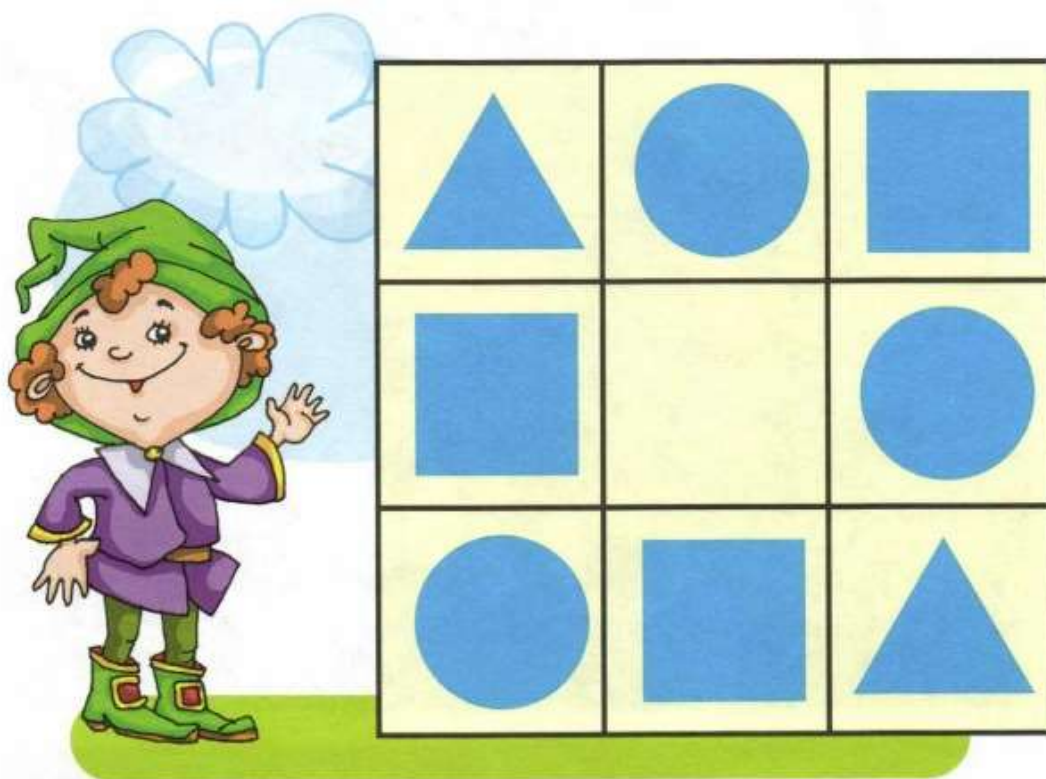
2



3

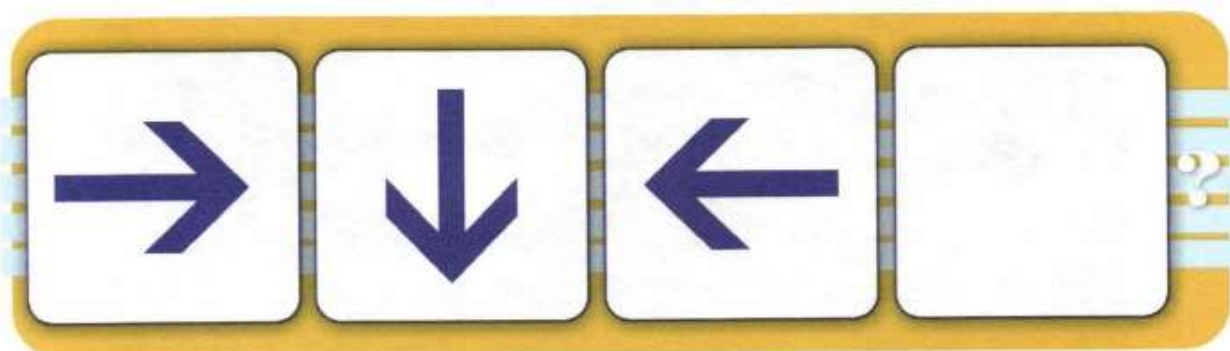


Какая геометрическая фигура должна быть в пустой клеточке?
Нарисуй её.



7gy.ru

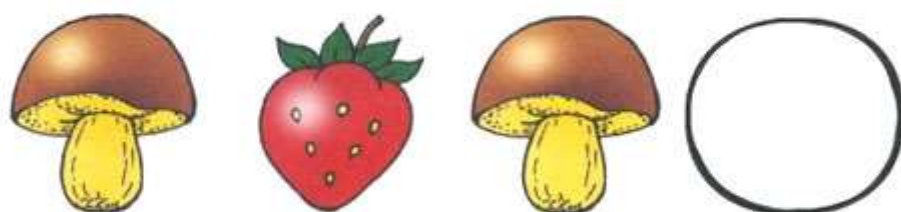
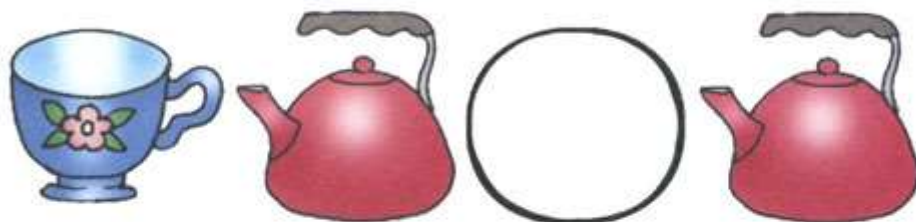
Что должно быть нарисовано в пустой рамке?



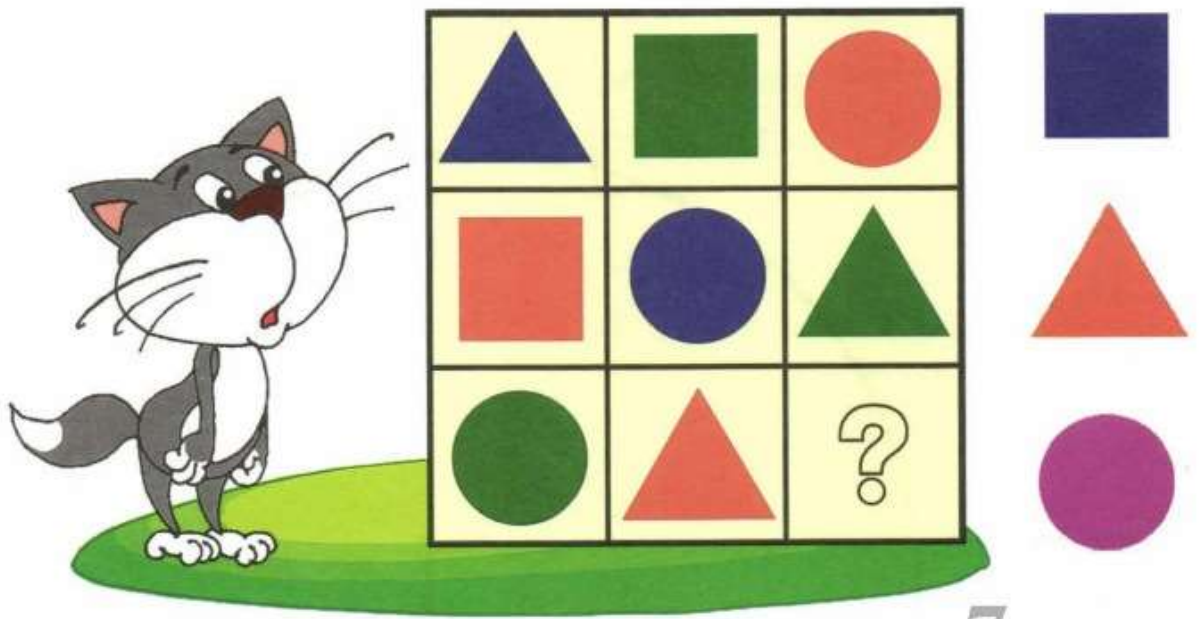
Какая картинка должна быть в пустом квадратике?



Какой предмет должен быть в пустом кружочке? Выбери его из рамки внизу.



Какая фигура должна быть в пустом квадратике?





















7gy.ru

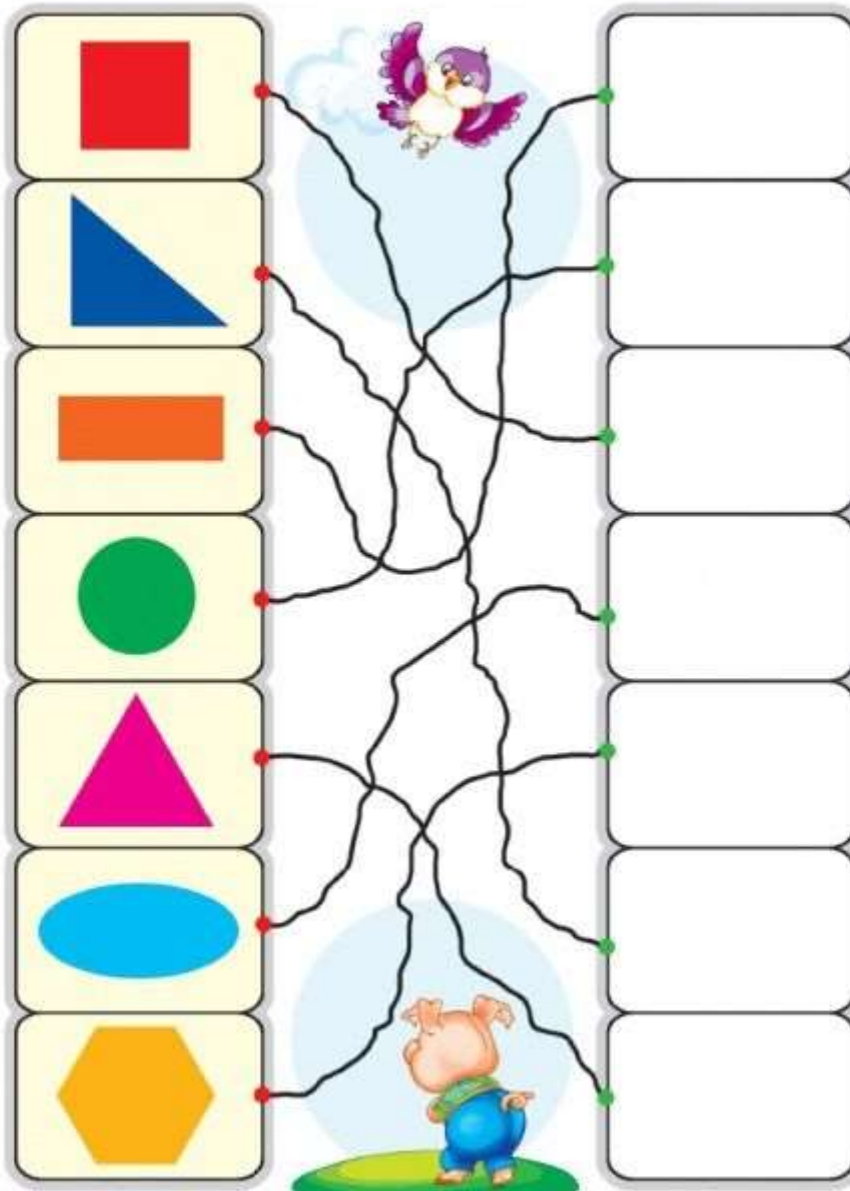
Раскрась попугаев так, чтобы они стали одинаковыми.



1. Попробуй разгадать японскую головоломку «судоку». Для этого нарисуй в пустых квадратиках недостающие фигуры так, чтобы в каждой строке и в каждом столбце картинки не повторялись.

Нарисуй каждую фигуру на новом месте, с которым фигура соединена ниточкой.





В семье Сидоровых трое детей.

Среди них есть не только мальчики, хотя мальчиков больше.
Сколько дочек и сыновей у Сидоровых?



7gy.ru



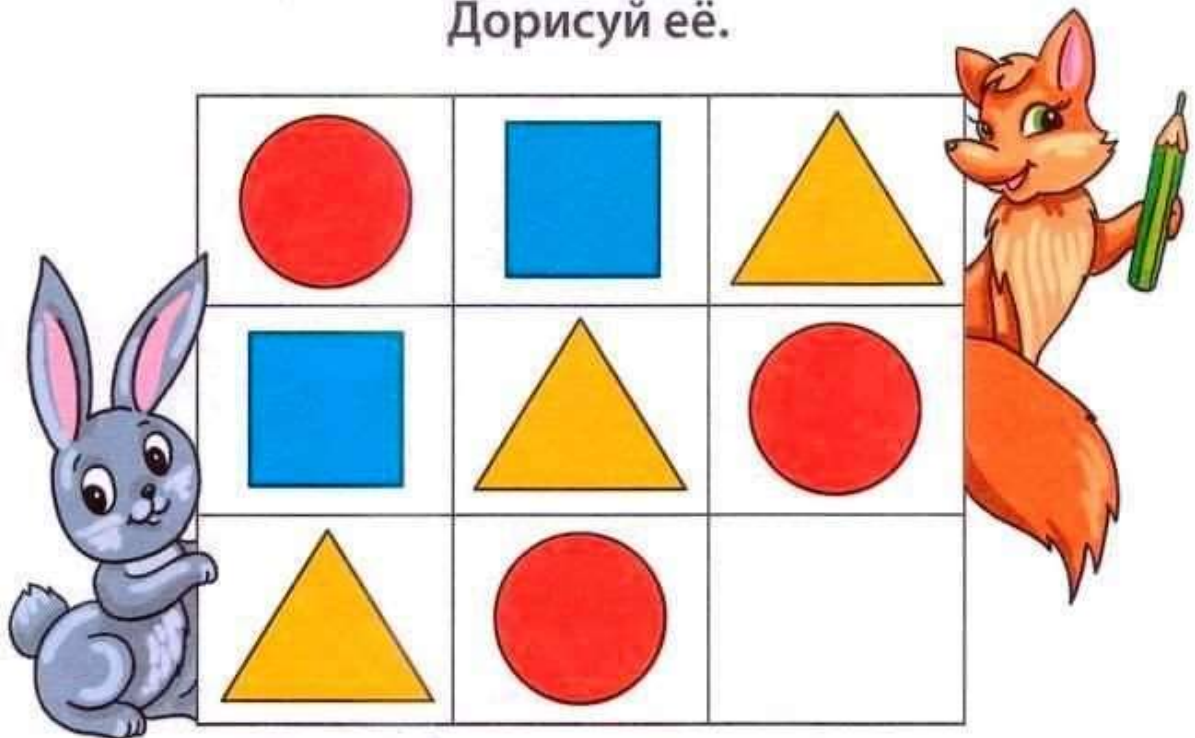
На рисунке слева одно окошко пустое.

Выбери квадратик с подходящим рисунком.

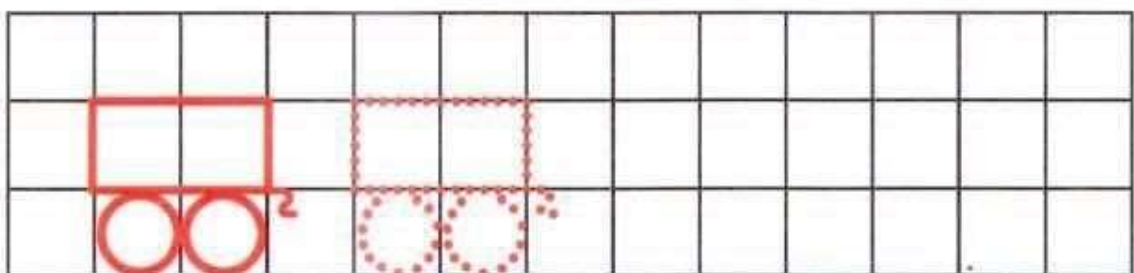
Сколько ребят смогут надеть эти носочки?
 Всем ли достанутся шапочки? Дорисуй шапочки,
 чтобы их хватило всем малышам.



Какой фигуры не хватает в последнем ряду?
 Дорисуй её.



Нарисуй по клеткам тележки.



ЛОГИЧЕСКАЯ СВЯЗЬ И ЗАКОНОМЕРНОСТЬ

1 Запиши в квадратах пропущенные цифры в номере телефона.



9-8-□-6-5-□-3 7-7-6-□-5-5-□ 1-2-□-4-□-6-7

2 Каждой цифре соответствует кружок определённого цвета. Раскрась кружки под цифрами.

6 4 8 3 8 3 6 4 3 6 8 4 3 8 6 4 3 8


3 Дорисуй четвёртый цветок. Напиши в прямоугольниках количество его лепестков и листьев на стебле.

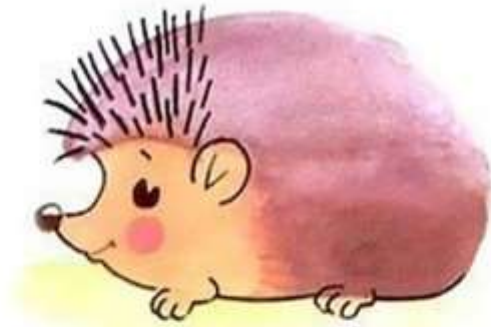


Лепестков:

Листьев:

4 Заполни таблицы. (Два признака отличия.)

Дорисуй ёжику иголки.



Зачеркни картинки,
которые нарисованы неверно.





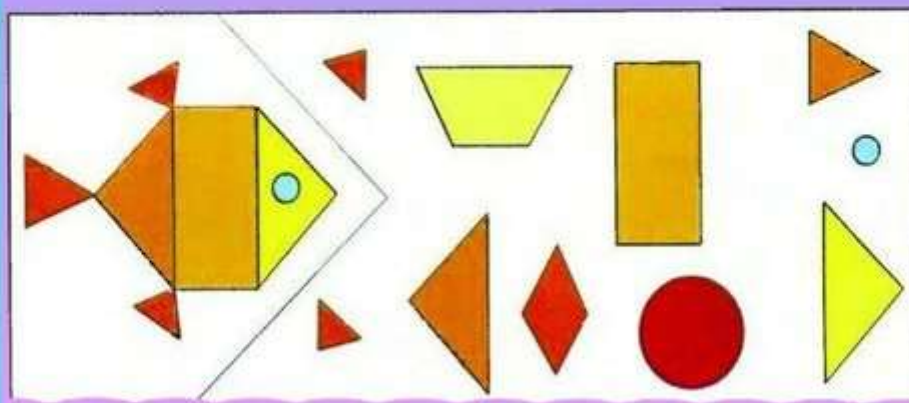
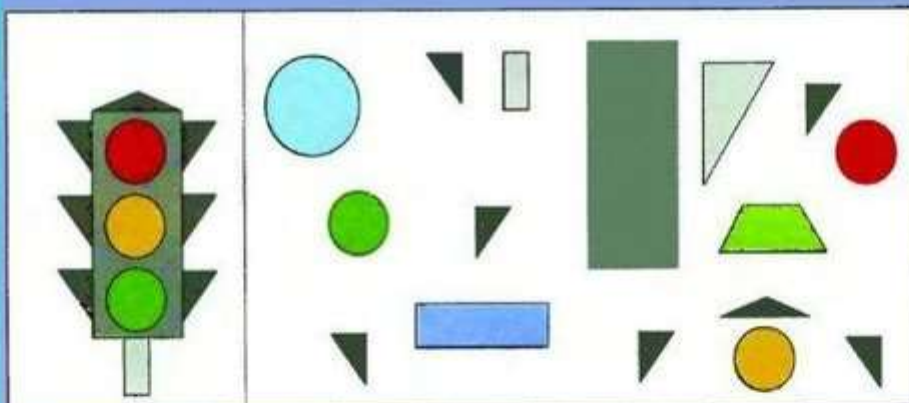
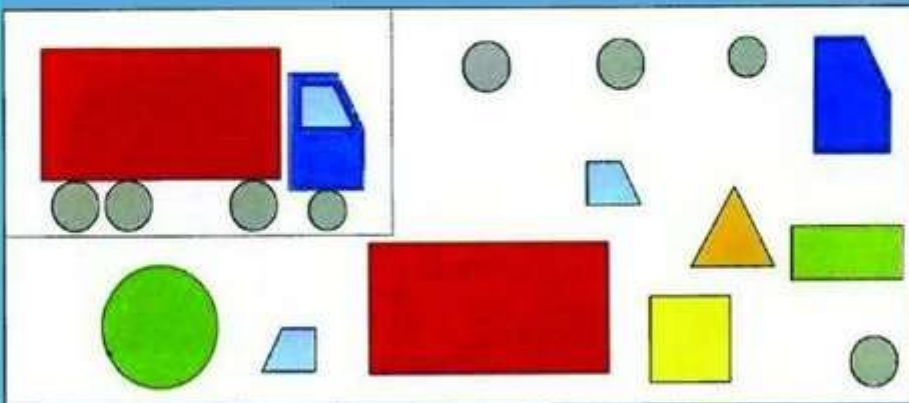
Какие времена года ты знаешь?

Какие картинки соответствуют какому времени года?

Соедини стрелочками подходящие изображения.

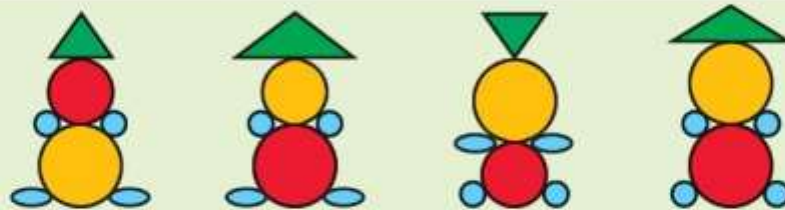


Выбери только те геометрические фигуры,
из которых состоят предметы.



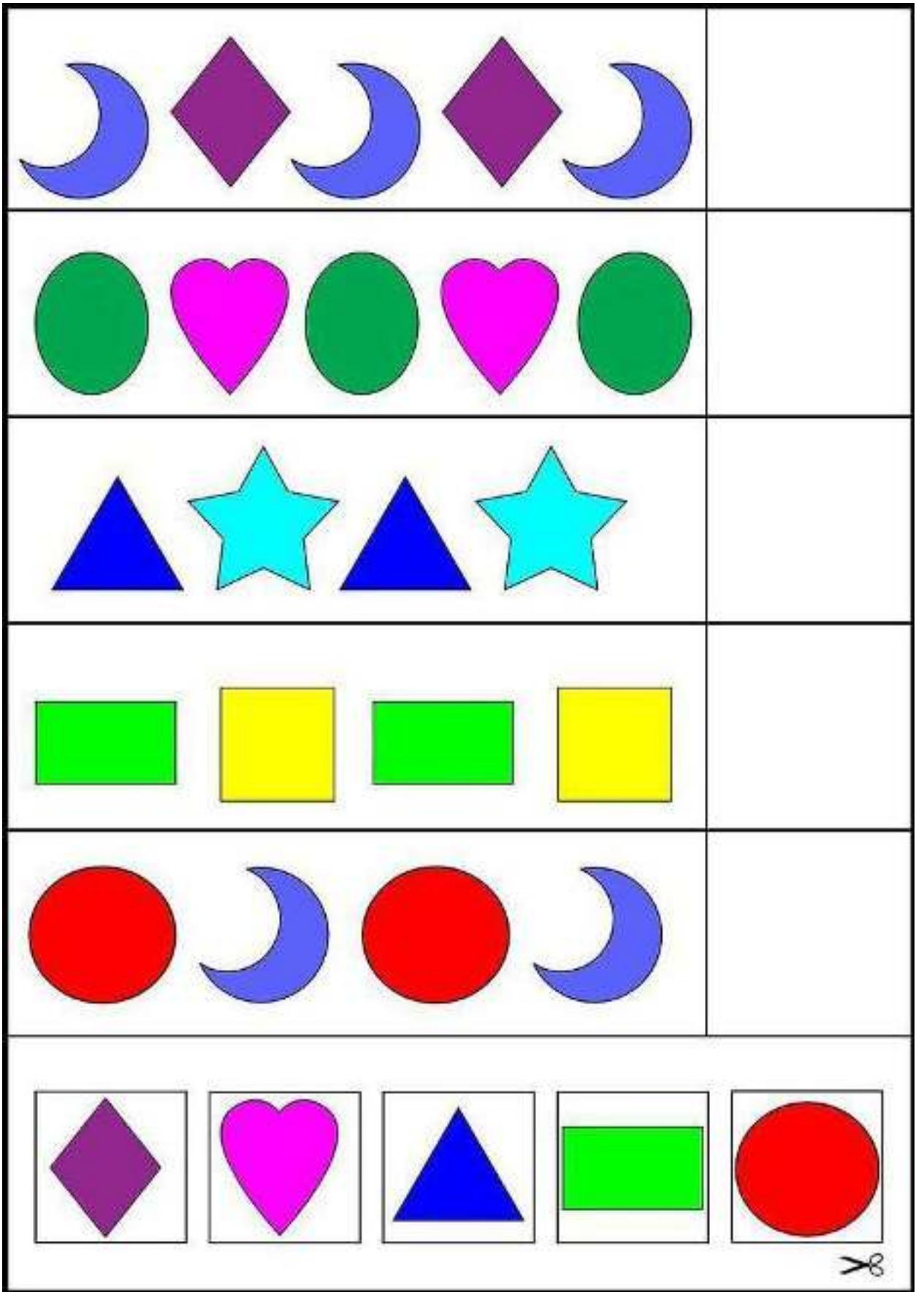


В каждом ряду найди предметы, составленные из одинаковых деталей.



Света выбрала не самую зелёную и не самую большую грушу. Какую грушу сорвёт Света?





- 3** Отметь зелёным цветом дорожку, по которой прошёл Дима, если он сначала подошёл к высокому синему дому, затем к низкому зелёному, потом к низкому красному и к высокому жёлтому.

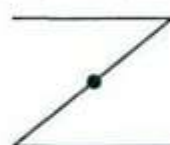
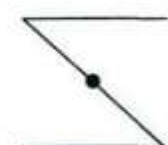
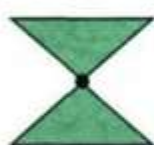
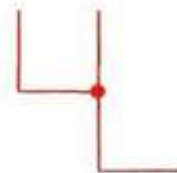
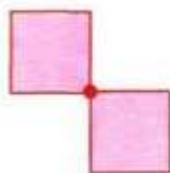
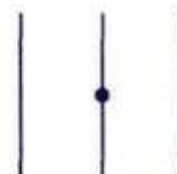
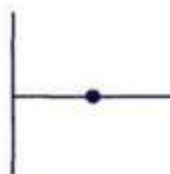
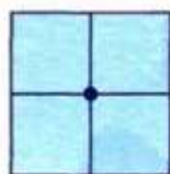


ДИМА

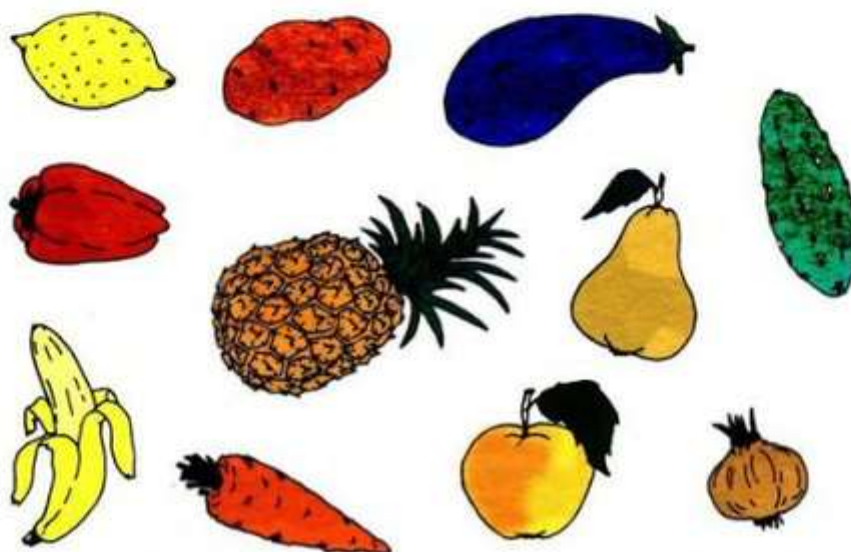
- 4** Заполни таблицу.

	1	2	3

В каждом ряду дорисуй фигуры так, чтобы получилась фигура, показанная на образце.



Рассмотри рисунки. Обведи фрукты красным карандашом, а овощи — синим.



6



У числа 3 соседи 2 и 4



У числа 5 соседи 4 и 6



Допиши числа-соседи

3 4 5 7

4 [] 2

2 [] 6

5 [] 8

4 [] 6



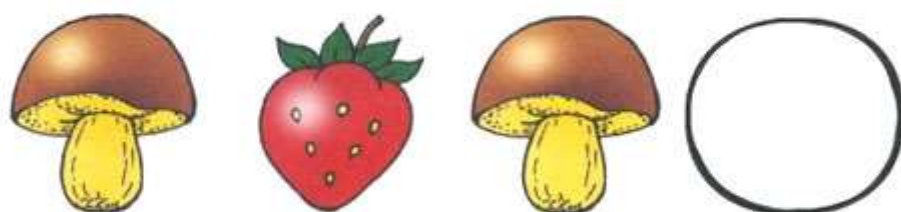
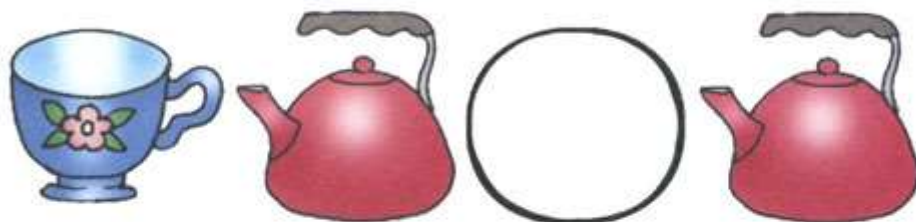
Соедини пары варежек.

Сколько всего пар?

Закрась ответ

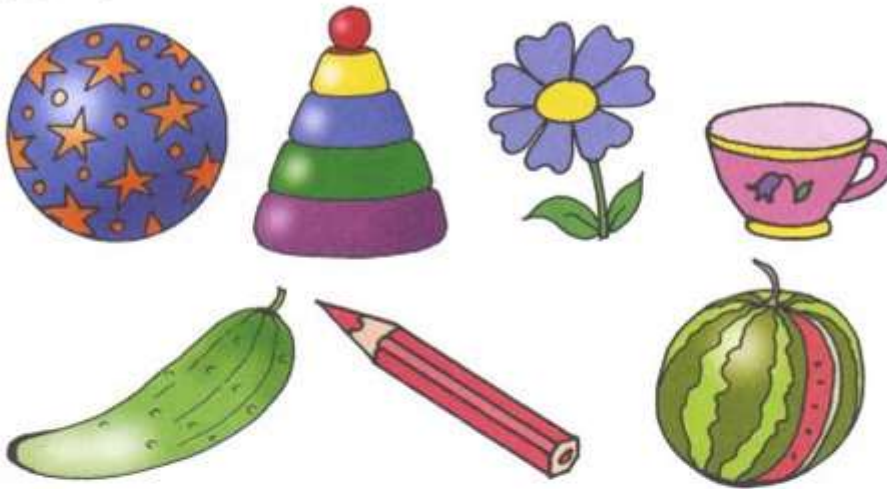
1 2 3 4 5 6 7

Какой предмет должен быть в пустом кружочке? Выбери его из рамки внизу.



Найди точно такой же предмет по описанию.

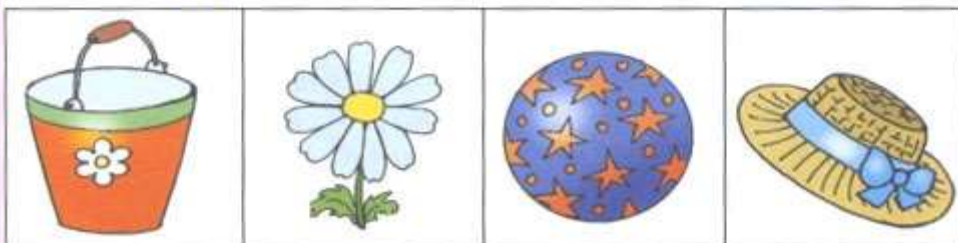
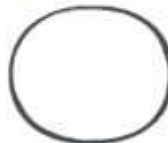
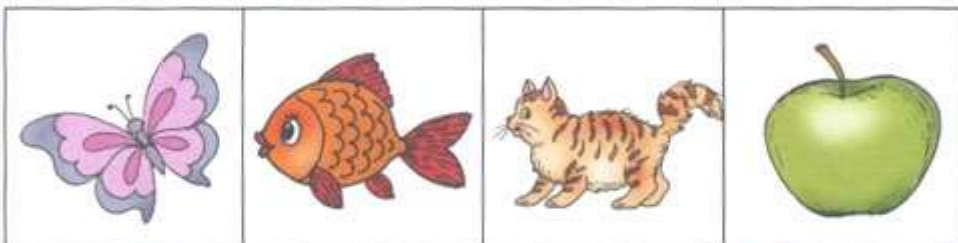
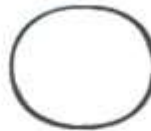
- Круглый, сладкий, сочный, сверху зеленый, полосатый, внутри красный.



- Легкий, воздушный, овальный, желтый.

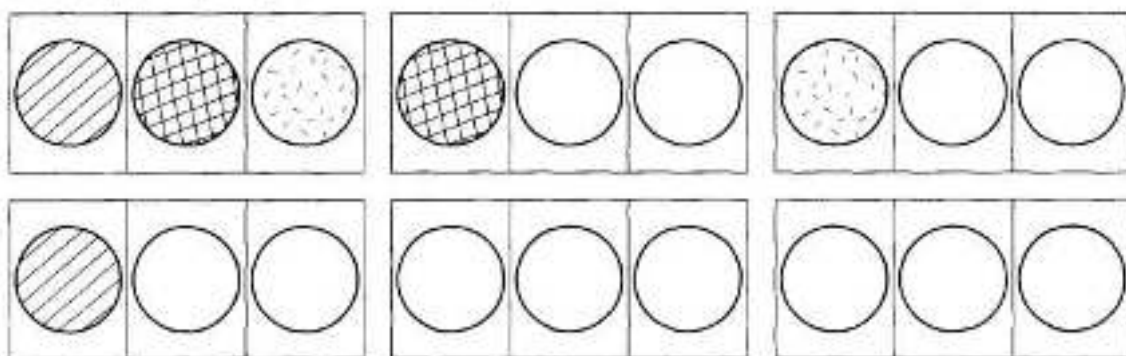


Что должно быть в пустом кружочке? Выбери подходящую картинку и соедини ее с кружочком.

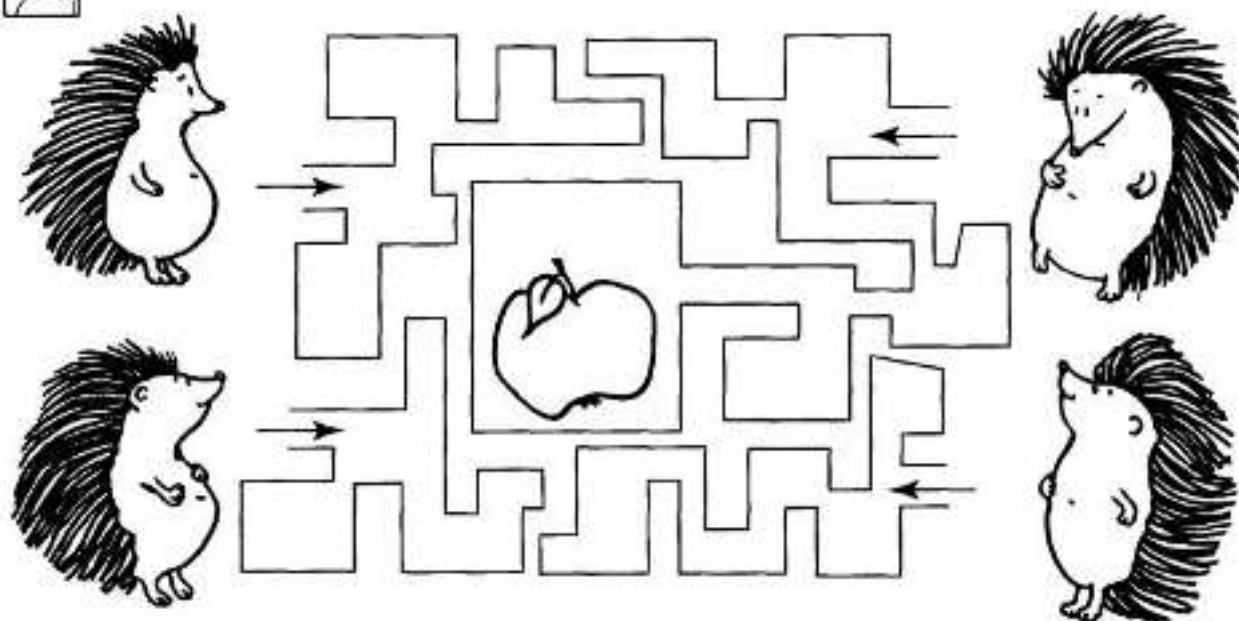




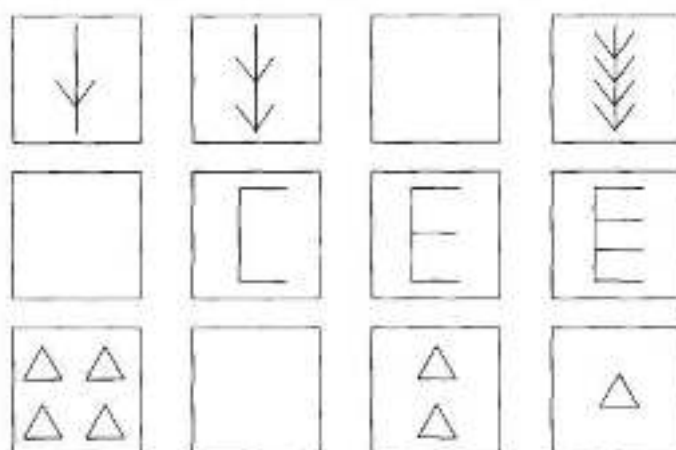
Постарайся раскрасить мячики разными способами.



Какому ежику достанется яблоко?



Нарисуй в пустой клетке недостающую фигуру.



ВНИМАНИЕ

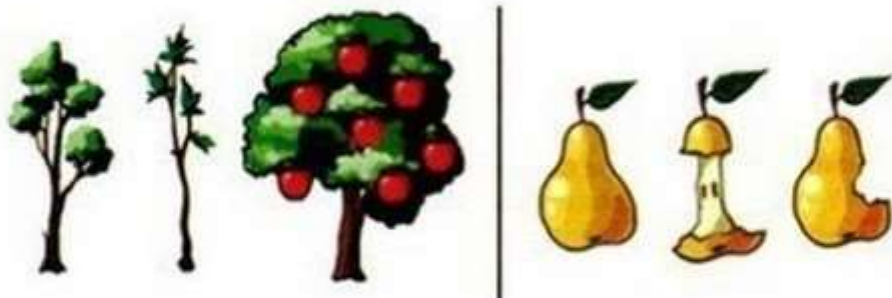
Предложите ребёнку найти и обвести все предметы.



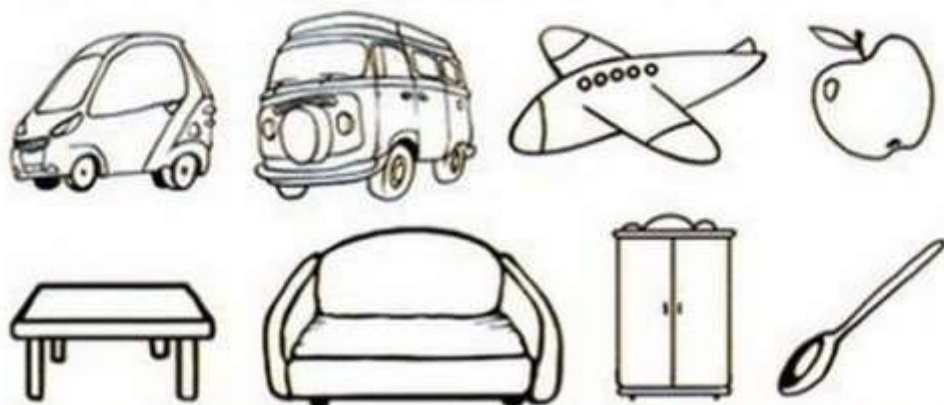
Обведи все, что растет на деревьях. Назови одним словом.



Что было сначала, а что потом?

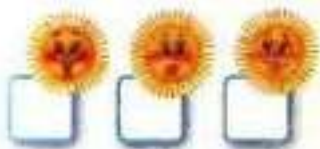
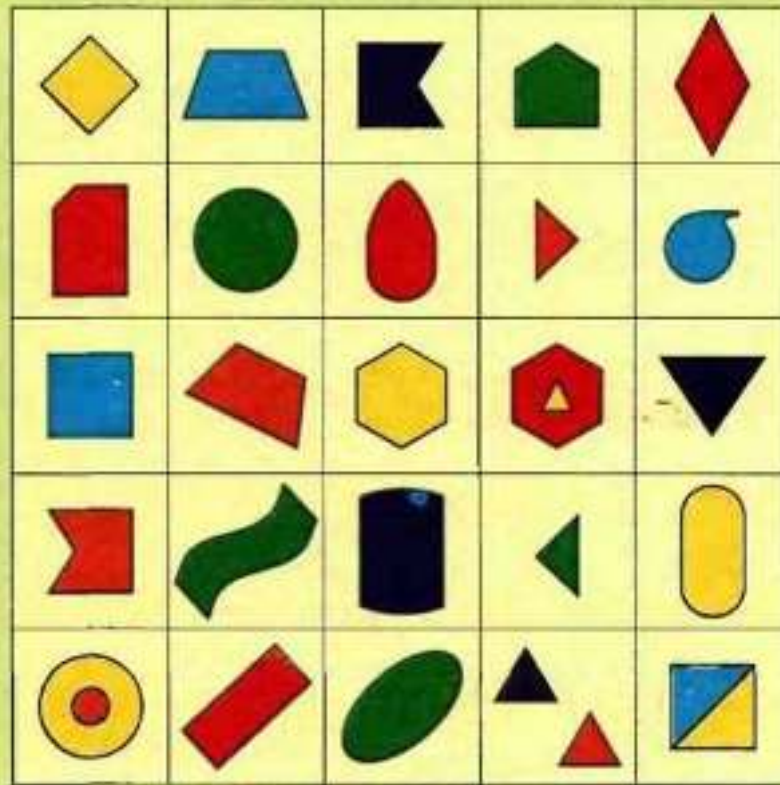


В каждом ряду найди и раскрась «лишний» предмет.


















РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ

Покажи в таблице те предметы,
которые изображены внизу странички.



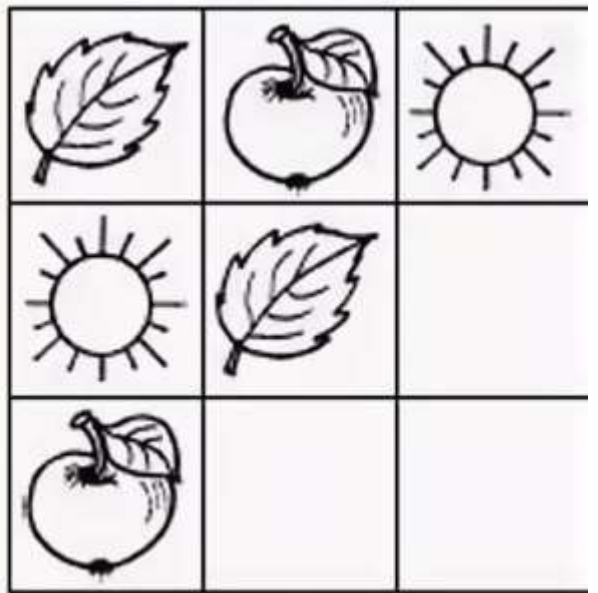
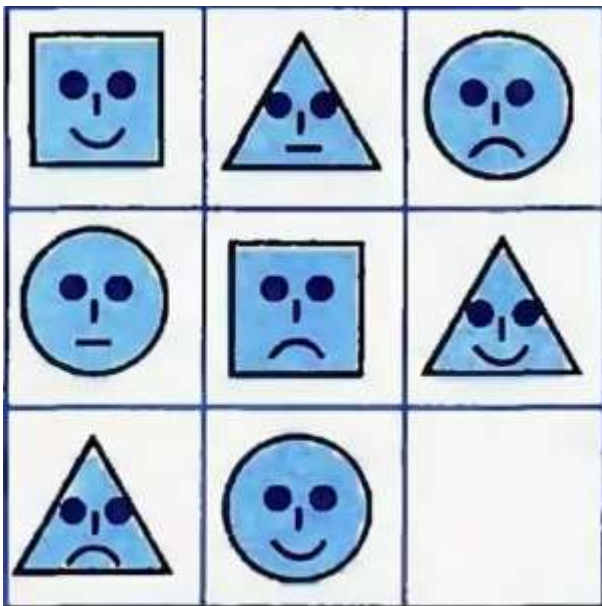
Ребёнок должен самостоятельно найти и
показать в таблице те предметы, которые
изображены внизу странички.

Занятие 1. Логические ряды

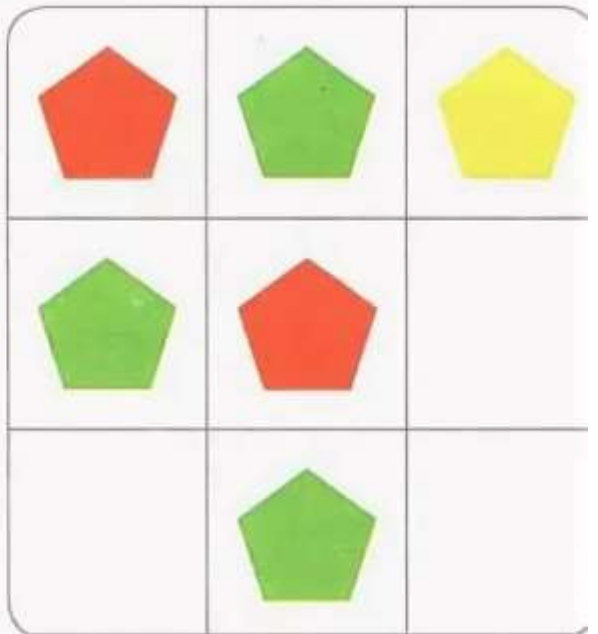
1				<input type="text"/>
2				<input type="text"/>
3				<input type="text"/>
4				<input type="text"/>
5				<input type="text"/>

В каждом из этих логических рядов есть свой секрет. Разгадай их и держишь еще по одной фигурке в каждый ряд. Объясни, почему именно так нужно рисовать. Попробуй на чистом листе бумаги нарисовать еще по одной фигурке для каждого ряда.

Место
для
рисования



2	3	4
3	4	
4		



3 Диких животных обведи линией красного цвета, домашних — жёлтого цвета.



4 В пустых квадратиках нарисуй недостающие предметы. Объясни своё решение.

4



Для каждого предмета подбери пару.



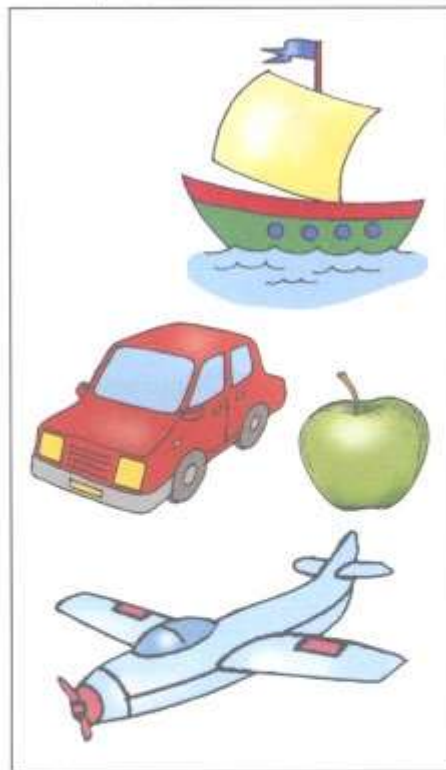
Найди пару каждому из предметов. Объясни, какая между ними связь.



Подбери подходящие слова:

- солнце — (книга, небо, слон, каша);
- собака — (гнездо, нора, конура, лес);
- краски — (кисточка, ветка, сыр, пальто);
- мыло — (хлеб, тетрадь, мяч, вода);
- кукла — (колесо, бант, лопата, река);
- корабль — (травя, море, телефон, утро).

Найди в каждой рамке предмет, который не подходит к остальным. Объясни, почему именно этот предмет лишний.



Послушай слова. Какое из них не подходит к остальным? Объясни, почему.

- Корова, коза, курица, лошадь;
- ромашка, дерево, тюльпан, роза;
- бабочка, пчела, комар, лягушка;
- шуба, сапоги, ботинки, туфли;
- яблоко, груша, банан, тарелка;
- ложка, вилка, кастрюля, нож;
- одеяло, подушка, кровать, матрас;
- торт, огурец, конфета, пирожное;
- корабль, самолет, лодка, пароход.

Найди точно такой же предмет по описанию.

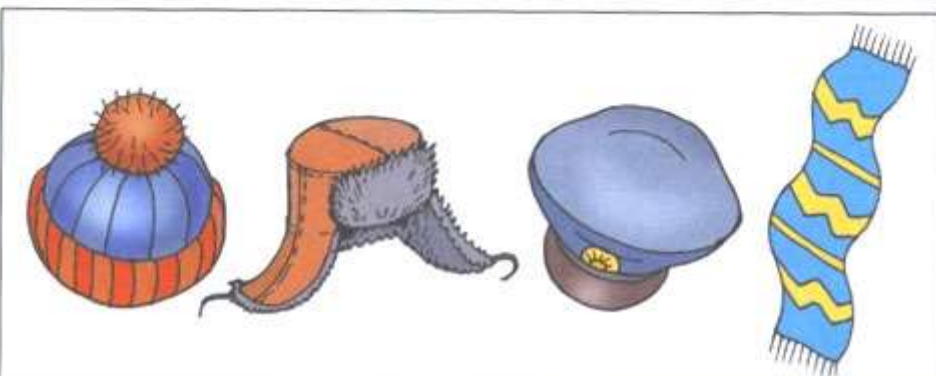
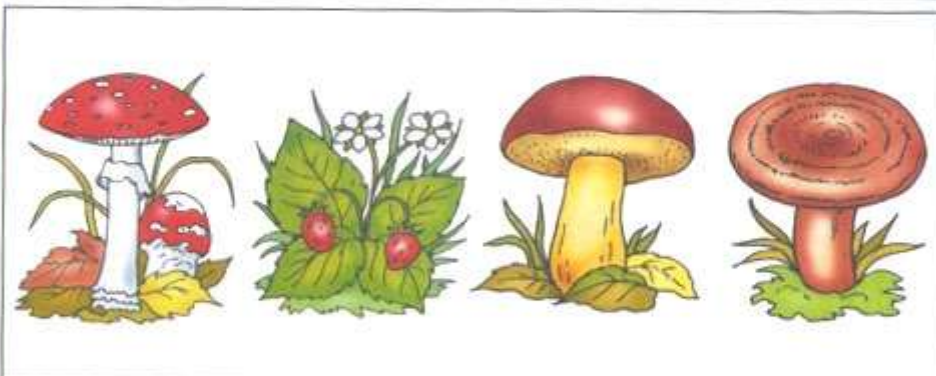
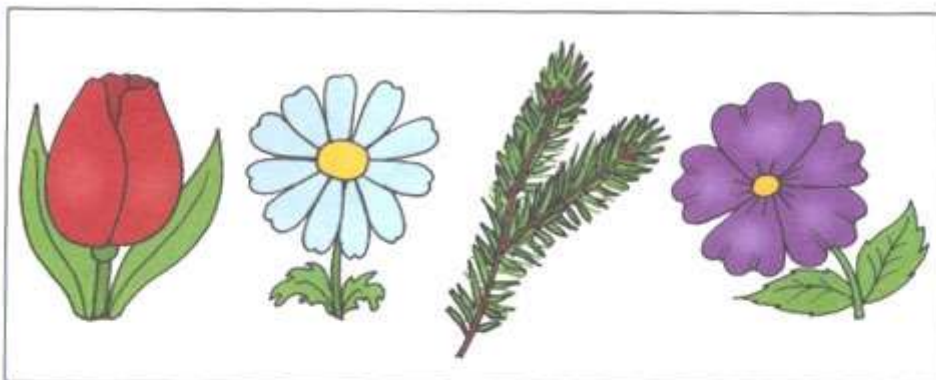
- Пушистый, рыжий, усатый, любит молоко.



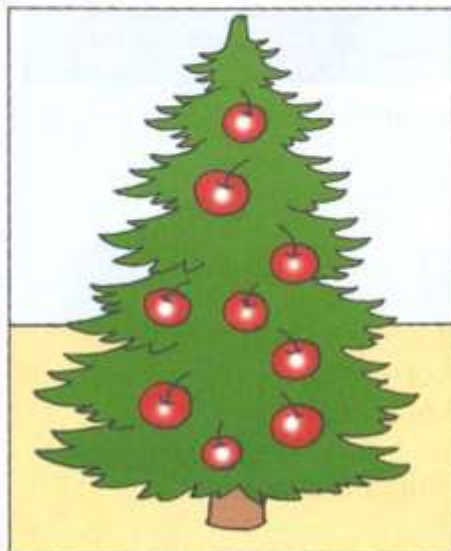
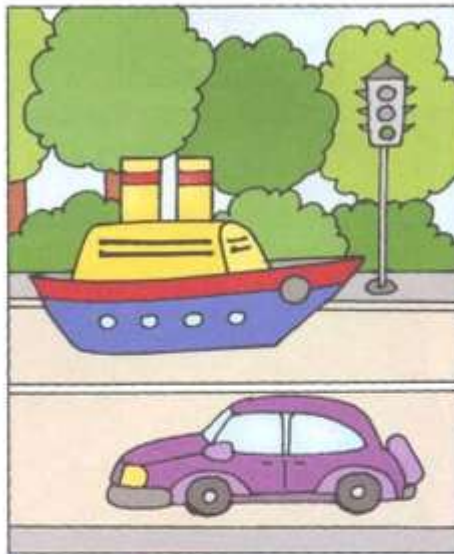
Что это за предмет?

- Мягкий, плюшевый, коричневый.
- Яркое, круглое, желтое, лучистое.
- Маленький, серый, лесной, колючий.
- Зеленая, колючая, нарядная, новогодняя.
- Круглый, кожаный, футбольный.
- Сладкая, лесная, красная.

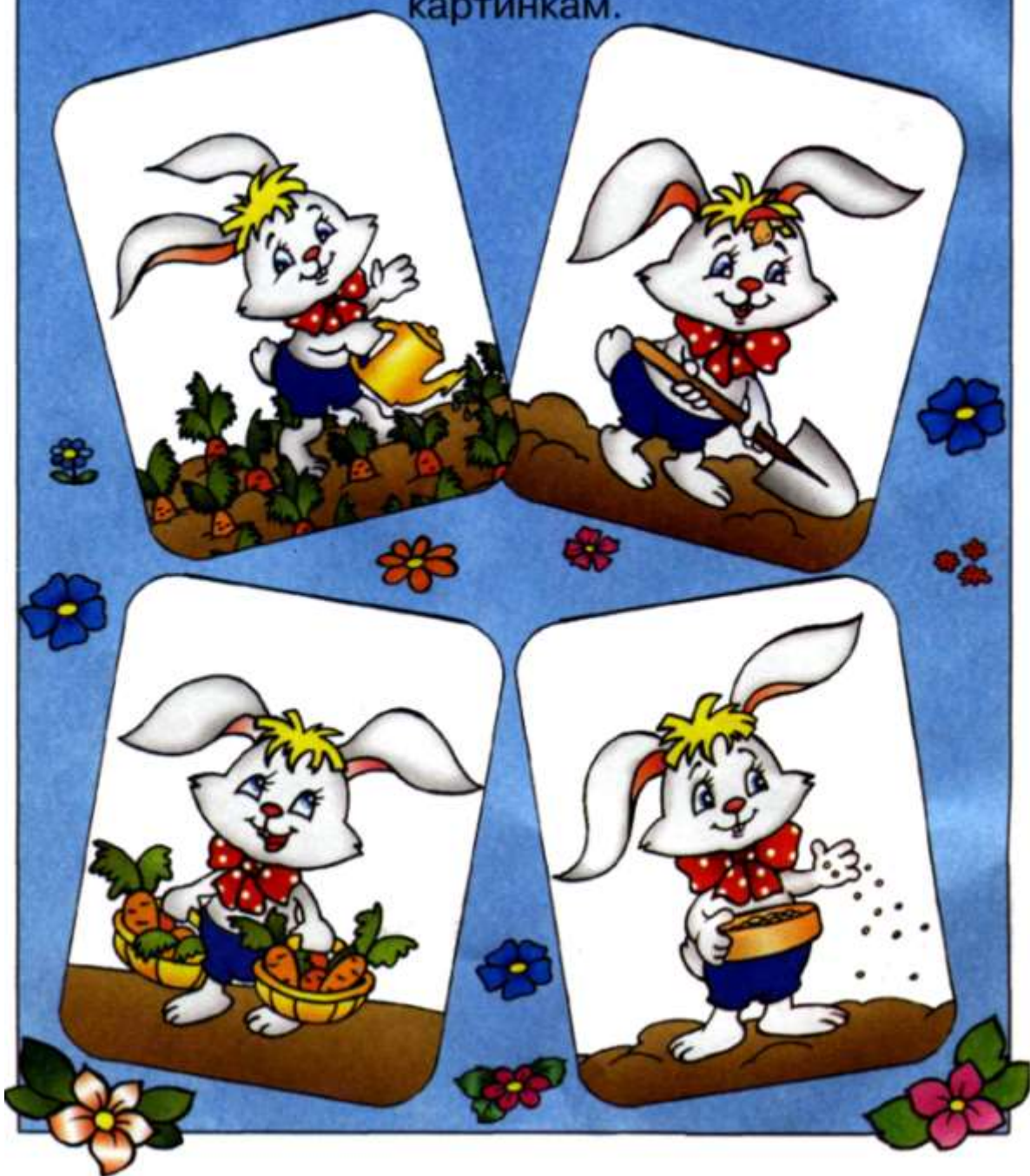
Какие предметы в каждой группе можно назвать одинаково?
Найди предметы, которые не подходят к остальным.



Что на этих рисунках изображено неправильно? Расскажи, как должно быть на самом деле.



Как ты думаешь, что зайка сделал в первую очередь, а что позднее? Составь рассказ по картинкам.



Подбери ведро каждой пчелке.

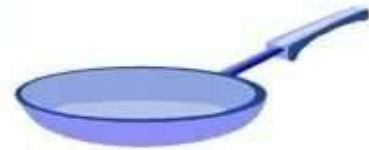
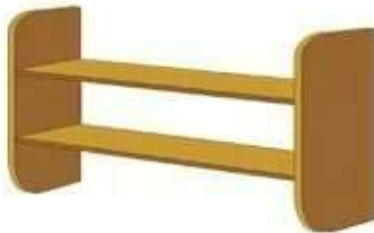
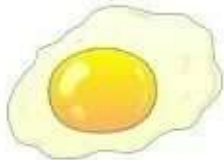


Подбери фартук каждой матрешке.



Развитие Мышления

Найди пару каждому предмету.
У каких предметов нет пары?



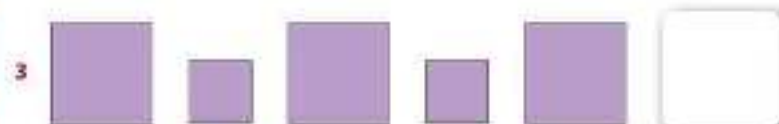
Чего не хватает у этих предметов? Дорисуй картинку.



Какому предмету принадлежит эта часть?

- Крыша — ... (дом).
- Колесо — ... (машина).
- Ветка — ... (дерево).
- Воротник — ... (пальто).
- Страница — ... (книга).
- Шнурки — ... (ботинки).

Занятие 1. Логические ряды



Посмотри внимательно, в каждом ряду фигурки расположены в определенном порядке. Подумай и нарисуй еще по одной фигурке в пустом квадрате в каждом ряду. Объясни, почему именно так нужно рисовать.

